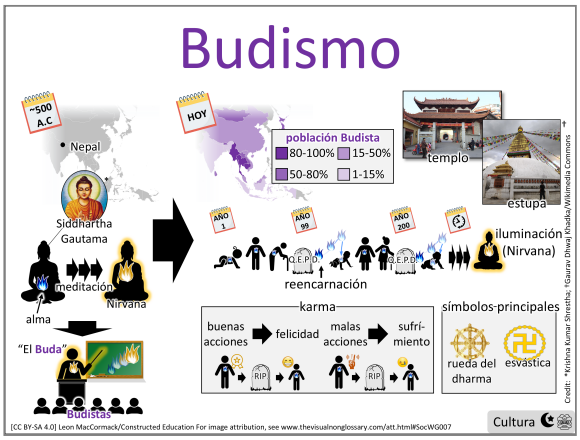
Guía del maestro para la lección sobre el **Budismo**



Estándar:
WG.17(B) – describir las ideas centrales y la distribución espacial de las principales tradiciones religiosas, incluyendo el Budismo, Cristianismo, Hinduismo, Islam, Judaísmo y Sijismo

Objetivo de contenido:
Podemos describir las ideas centrales y la distribución del **Budismo**.

Objetivo de lenguaje: Responde la siguiente pregunta en oraciones completas usando el inicio de oración y el vocabulario clave de la lección:

¿Por qué crees que los **Budistas** suelen oponerse a la violencia?

*Creo que los **Budistas** suelen oponerse a la violencia porque...*

Otros vocabularios clave: Sintoísmo, Budistas

Al estudiar este visual, los estudiantes podrían:

Notan	Se preguntan
• Siddhartha Gautama dejó su vida de lujo para buscar la iluminación	• ¿Qué representa la rueda del Dharma?
• El Budismo enseña sobre el karma y la reencarnación	• ¿Por qué hay un mapa que muestra la expansión del Budismo?
• El Camino Óctuple y las Cuatro Nobles Verdades guían las acciones budistas	• ¿Cómo se pueden practicar juntos el Budismo y el Shintoismo?
• El Budismo se expandió por la Ruta de la Seda y se mezcló con otras culturas	• ¿Qué significan las Cuatro Nobles Verdades y el Camino Óctuple?

• El Budismo se practica en muchos países hoy en día	• ¿Por qué hay un símbolo de esvástica en la visual, y qué significa en el Budismo?

EXTENDIENDO LA DISCUSIÓN

- Después de llamar a los estudiantes al azar, si hay algo de esta lista que no se mencionó, pregunte a la clase: "¿Alguien notó...?"
- Después que los estudiantes compartan lo que notaron, pregunte a la clase: "¿Alguien se preguntó...?" usando las sugerencias anteriores o cualquier otra cosa que usted considere interesante o relevante para la lección.

Preguntas para conversaciones estructuradas

OBSERVACIONAL	RELACIONAL	INFERENCIAL
¿Cuáles son las creencias del **Budismo**? Las creencias del **Budismo** son...	¿Cómo se diferencia el **Budismo** del **Sintoísmo**? El **Budismo** se diferencia del **Sintoísmo** porque...	¿Por qué crees que los **Budistas** suelen oponerse a la violencia? Creo que los **Budistas** suelen oponerse a la violencia porque...

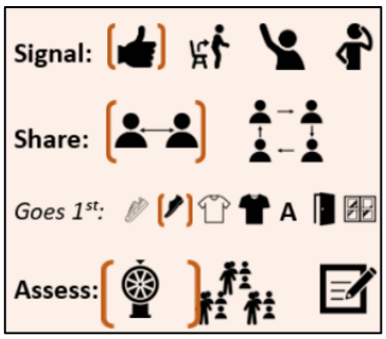
Ejemplos de respuestas estudiantiles a la pregunta observacional

Nivel bajo	Nivel alto
Las creencias del **Budismo** son entender el sufrimiento, el karma y alcanzar el Nirvana.	Las creencias del **Budismo** incluyen la idea de que la vida está llena de sufrimiento, pero se puede alcanzar la paz siguiendo el Camino Óctuple y comprendiendo el deseo y el karma. Estas enseñanzas vienen de la experiencia de iluminación del **Buda** y guían a las personas hacia el Nirvana.

RESPONDER A LAS RESPUESTAS

Enfatice y celebre el uso que hace cada estudiante del vocabulario clave para apoyar una cultura de "no hay respuestas incorrectas".

ESTRUCTURAR CONVERSACIONES ESTUDIANTILES



Pida a los estudiantes que enumeren sus observaciones del visual como calentamiento y luego utilicen el proceso Q-SSS-A para guiar conversaciones en grupos pequeños. En las presentaciones, se pueden mover los corchetes para preparar la conversación estructurada. En el ejemplo de la derecha, se indicará a los estudiantes: Q-SSS-A.

- Que levanten el pulgar cuando estén listos para responder y que luego bajen la mano
- Que compartan con su compañero de al lado y que el estudiante con el zapato más oscuro comparta primero
- Que serán seleccionados al azar después de la conversación

Aquí hay un ejemplo de cómo estructurar una conversación con Q-SSS-A.

Nota: la pregunta inferencial es la misma que el objetivo de lenguaje. Se recomienda que los estudiantes respondan la pregunta inferencial en una discusión en grupos pequeños antes de responderla individualmente como cierre o ticket de salida de la lección.

Lectura estructurada

PROPÓSITO DE LECTURA	LISTA PAT	DISCUSIÓN DESPUÉS DE LA LECTURA
El propósito de lectura es entender las creencias centrales del **Budismo**, cómo influyen en el comportamiento de las personas en la vida diaria y cómo la religión se expandió a diferentes partes del mundo.	• Las creencias principales del Budismo • Qué significa el karma y cómo afecta las acciones • La meta del Nirvana y cómo se alcanza • Cómo se expandió el Budismo por Asia y el mundo • Cómo las creencias budistas pueden llevar a evitar la violencia	¿Cómo es diferente la idea del **karma** en el **Budismo** comparada con la forma en que otras religiones, como el **Cristianismo** o el Islam, animan a las personas a hacer el bien? La forma en que el **Budismo** enseña sobre el **karma** es diferente de cómo otras religiones motivan el buen comportamiento porque...

ESTRUCTURAR LA LECTURA

Comunique a los estudiantes el propósito de la lectura e indíqueles que hagan una anotación cada vez que vean algo en la lista PAT ("Look Out For"). La manera en que los estudiantes marquen los elementos de la lista PAT depende de usted. Esto podría incluir:

- Poner un asterisco en el margen
- Subrayar el texto que apoya la lista PAT
- Escribir un comentario en el margen

Después de la lectura, realice la discusión posterior usando el proceso de Q-SSS-A igual que en las conversaciones estructuradas de esta lección.

Nota: es posible que la pregunta relacional funcione mejor antes o después de la lectura. Esto depende de si la pregunta relacional se relaciona directamente con la lectura o conecta ideas entre unidades.

DIFERENCIAR LA LECTURA

Notará que esta lección incluye tres textos de lectura diferentes. Observe las figuras en la esquina superior izquierda de cada pasaje para determinar el nivel de grado.

DEBAJO DEL NIVEL DE GRADO	AL NIVEL DE GRADO	POR ENCIMA DEL NIVEL DE GRADO
 *El triángulo está abajo a la izquierda*	 *El cuadrado está abajo a la izquierda*	 *El círculo está abajo a la izquierda*

En una clase con estudiantes con diferentes niveles de lectura, puede asignar el pasaje adecuado a cada estudiante mientras todos siguen la misma lista PAT y la misma discusión posterior a la lectura.