Guía del maestro para la lección sobre la **Batalla de Gettysburg**

Estándar:
8.8(B)

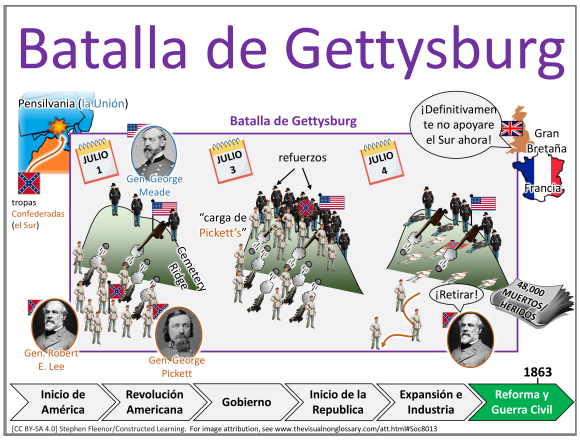
Objetivo de contenido:
Podemos explicar el significado de la **Batalla de Gettysburg** y cómo afectó a la Unión durante la Guerra Civil.

Objetivo de lenguaje: Responde la siguiente pregunta en oraciones completas usando el inicio de oración y el vocabulario clave de la lección:

¿Cómo crees que la **Batalla de Gettysburg** afectó a la Unión durante la Guerra Civil?

*Yo creo que la **Batalla de Gettysburg** afectó a la Unión durante la Guerra Civil al...*

Otro vocabulario clave: Discurso de Gettysburg



Al estudiar este visual, los estudiantes podrían:

Notan	Se preguntan
• Soldados uniformados de ambos lados luchando en la batalla	• ¿Por qué ocurrió la Batalla de Gettysburg precisamente en Gettysburg?
• Gran cantidad de soldados heridos o caídos en el campo de batalla	• ¿Qué causó tantas bajas durante esta batalla?
• Cañones disparando y humo en el aire que indican una lucha intensa	• ¿Cómo afectó el resultado de esta batalla al resto de la Guerra Civil?
• Características geográficas como colinas o cercas en el paisaje	• ¿Qué estrategias utilizaron los ejércitos de la Unión y la Confederación?
• Banderas que representan a los ejércitos de la Unión y la Confederación	• ¿Qué papel tuvo esta batalla en el Discurso de Gettysburg de Lincoln?

EXTENDIENDO LA DISCUSIÓN

- Después de llamar a los estudiantes al azar, si hay algo de esta lista que no se mencionó, pregunte a la clase: "¿Alguien notó...?"
- Después que los estudiantes compartan lo que notaron, pregunte a la clase: "¿Alguien se preguntó...?" usando las sugerencias anteriores o cualquier otra cosa que usted considere interesante o relevante para la lección.

Preguntas para conversaciones estructuradas

OBSERVACIONAL	RELACIONAL	INFERENCIAL
¿Qué ocurrió en la **Batalla de Gettysburg**? En la **Batalla de Gettysburg**, ...	¿Cómo estaba relacionada la **Batalla de Gettysburg** con el **Discurso de Gettysburg**? La **Batalla de Gettysburg** está relacionada con el **Discurso de Gettysburg** porque...	¿Cómo crees que la **Batalla de Gettysburg** afectó a la Unión durante la Guerra Civil? Yo creo que la **Batalla de Gettysburg** afectó a la Unión durante la Guerra Civil al...

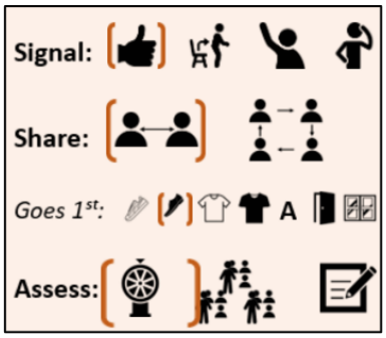
Ejemplos de respuestas estudiantiles a la pregunta observacional

Nivel bajo	Nivel alto
La **Batalla de Gettysburg** fue un punto de inflexión en la Guerra Civil porque la Unión ganó la batalla.	La **Batalla de Gettysburg** fue un punto de inflexión en la Guerra Civil porque detuvo la invasión de Lee al norte, elevó la moral de la Unión y cambió el rumbo hacia la victoria final.

RESPONDER A LAS RESPUESTAS

Enfatice y celebre el uso que hace cada estudiante del vocabulario clave para apoyar una cultura de "no hay respuestas incorrectas".

ESTRUCTURAR CONVERSACIONES ESTUDIANTILES



Pida a los estudiantes que enumeren sus observaciones del visual como calentamiento y luego utilicen el proceso Q-SSS-A para guiar conversaciones en grupos pequeños. En las presentaciones, se pueden mover los corchetes para preparar la conversación estructurada. En el ejemplo de la derecha, se indicará a los estudiantes: Q-SSS-A.

- Que levanten el pulgar cuando estén listos para responder y que luego bajen la mano
- Que compartan con su compañero de al lado y que el estudiante con el zapato más oscuro comparta primero
- Que serán seleccionados al azar después de la conversación

Aquí hay un ejemplo de cómo estructurar una conversación con Q-SSS-A.

Nota: la pregunta inferencial es la misma que el objetivo de lenguaje. Se recomienda que los estudiantes respondan la pregunta inferencial en una discusión en grupos pequeños antes de responderla individualmente como cierre o ticket de salida de la lección.

Lectura estructurada

PROPÓSITO DE LECTURA	LISTA PAT	DISCUSIÓN DESPUÉS DE LA LECTURA
Mientras leemos, veremos cómo la **Batalla de Gettysburg** cambió el rumbo de la Guerra Civil.	• Cuál lado había logrado victorias importantes antes de la Batalla de Gettysburg • Qué ocurrió durante la Batalla de Gettysburg • Resultado de la batalla • Número de bajas • Por qué la batalla fue un punto de inflexión	¿Por qué fue la Batalla de Gettysburg un punto de inflexión en la Guerra Civil? *La Batalla de Gettysburg fue un punto de inflexión en la Guerra Civil porque...*

ESTRUCTURAR LA LECTURA

Comunique a los estudiantes el propósito de la lectura e indíqueles que hagan una anotación cada vez que vean algo en la lista PAT ("Look Out For"). La manera en que los estudiantes marquen los elementos de la lista PAT depende de usted. Esto podría incluir:

- Poner un asterisco en el margen
- Subrayar el texto que apoya la lista PAT
- Escribir un comentario en el margen

Después de la lectura, realice la discusión posterior usando el proceso de Q-SSS-A igual que en las conversaciones estructuradas de esta lección.

Nota: es posible que la pregunta relacional funcione mejor antes o después de la lectura. Esto depende de si la pregunta relacional se relaciona directamente con la lectura o conecta ideas entre unidades.

DIFERENCIAR LA LECTURA

Notará que esta lección incluye tres textos de lectura diferentes. Observe las figuras en la esquina superior izquierda de cada pasaje para determinar el nivel de grado.

DEBAJO DEL NIVEL DE GRADO	AL NIVEL DE GRADO	POR ENCIMA DEL NIVEL DE GRADO
 *El triángulo está abajo a la izquierda*	 *El cuadrado está abajo a la izquierda*	 *El círculo está abajo a la izquierda*

En una clase con estudiantes con diferentes niveles de lectura, puede asignar el pasaje adecuado a cada estudiante mientras todos siguen la misma lista PAT y la misma discusión posterior a la lectura.